

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Название темы по КТП на 2020-21 уч. год | Название темы (раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности) в соответствии с ВПР | Примечание |
| 23.11 | **Границы России** | **Особенности географического положения России**(Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.Умение различать изученные географические объекты) |  |
| 26.11 | **Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы.** |  Умения устанавливать причинно-следственные связи,строить логическое рассуждение и делать выводы.Умения определять понятия,создавать обобщения, устанавливатьаналогии, классифицировать. Умения ориентироваться в источниках географической информации .Смысловое чтение. |  |
| 01.12 | **Природа России.Типы климатов.** | Умения: различать географическиепроцессы и явления, определяющиеособенности компонентов природыотдельных территорий; оцениватьхарактер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примерывзаимодействия природы и обществав пределах отдельных территорий;давать характеристику компонентовприроды своего региона |  |
| 07.12 |  **Растительный и животный мир России.** | Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию. |  |
| 09.12 | **Почвы. Природные зоны** | Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. |  |